



МОСКОВСКИЙ БАНКОВСКИЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Результаты**  
**опроса об изучаемых предметах**  
**учащихся 3 курса**  
**Московского банковского**  
**экономического колледжа**

Общее число респондентов: **57**

## Каким предметам в процессе обучения Вы уделяете больше внимания?

- 77,2% - Финансы, денежное обращение и кредит
- 45,6% - Организация безналичных расчетов
- 29,8% - Иностранный язык
- 28,1% - Финансовая математика
- 19,3% - Психология делового общения
- 14,1% - Организация кредитной работы
- 12,3% - Государственные и муниципальные финансы
- 10,5% - Бухгалтерский учет
- 5,3% - Ведение кассовых операций,  
Физическая культура
- 3,5% - Русский язык и культура речи,  
Маркетинг
- 1,8% - Деловой английский

**М**ожно отметить, что подавляющее большинство опрошенных уделяет повышенное внимание профильным дисциплинам.

**Н**есомненно, знания, полученные при изучении этих дисциплин, будут активно востребованы в их будущей профессии.

## Какой из изучаемых Вами предметов является, на Ваш взгляд, самым необходимым в будущей профессиональной деятельности?

- 58% - Организация безналичных расчетов
- 40,1% - Организация кредитной работы
- 19,3% - Финансовая математика
- 17,6% - Финансы, денежное обращение и кредиты
- 14,1% - Ведение кассовых операций
- 12,3% - Иностранный язык
- 8,8% - Государственные и муниципальные финансы
- 7,1% - Психология делового общения, Бухгалтерский учет
- 5,3% - Русский язык и культура речи, Маркетинг
- 3,6% - Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 1,8% - Физическая культура

**Большинство респондентов правильно проводят параллель между изучаемыми дисциплинами и будущей профессиональной деятельностью.**

**Это позволяет сделать вывод, что учащиеся будут усердно заниматься по этим предметам.**

## Какой из изучаемых предметов является для Вас наиболее сложным?

- 24,6% - Финансы, денежное обращение и кредиты
- 22,9% - Бухгалтерский учет
- 21,6% - Иностранный язык
- 17,6% - Финансовая математика
- 15,8% - Деловой английский
- 12,3% - Государственные и муниципальные финансы
- 10,6% - Организация кредитной работы
- 7,1% - Организация безналичных расчетов
- 5,3% - Физическая культура
- 1,8% - Маркетинг, Экономическая теория, Организация розничных продаж банковского продукта

**Наибольшие затруднения у учащихся вызывают профильные предметы, а также иностранный язык, что, вероятно, свидетельствует о различном базовом уровне знаний по этому предмету.**

## Изучение какого предмета для Вас представляет наибольший интерес?

- 63,2% - Психология делового общения
- 22,9% - Организация безналичных расчетов
- 17,6% - Финансовая математика
- 15,8% - Финансы, денежное обращение и кредиты
- 12,3% - Иностранный язык
- 10,6% - Деловой английский
- 8,8% - Маркетинг
- 7,1% - Организация кредитной работы
- 5,3% - Менеджмент, Русский язык и культура речи, Философия



**Следует отметить, что профильные дисциплины вызывают у учащихся больший интерес, чем предметы гуманитарной направленности.**

**Вероятнее всего, это связано с тем, что большинство опрошенных учащихся нацелено, в первую очередь, на получение знаний по выбранной специальности.**

## На какие предметы, по Вашему мнению, необходимо запланировать большее количество часов?

- 54,4% - Психология делового общения
- 19,2% - Финансовая математика, Маркетинг
- 15,7% - Финансы, денежное обращение и кредиты
- 14,1% - Иностранный язык
- 7,1% - Физическая культура
- 5,3% - Организация кредитной работы, Организация безналичных расчетов
- 3,5% - Менеджмент, Бухгалтерский учет
- 1,8% - Государственные и муниципальные финансы

**Учащиеся заинтересованы в увеличении часов по высшей математике, которая вызывает затруднение у большинства опрошенных.**

**Предметы гуманитарного профиля, по мнению учащихся, в увеличении часов не нуждаются.**

## По каким предметам Вы бы сократили отведенное количество часов?

- 35,1% - Физическая культура
- 12,2% - Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 10,5% - Маркетинг, Финансы, денежное обращение и кредит
- 8,8% - Менеджмент
- 7% - Государственные и муниципальные финансы
- 5,2% - Иностранный язык
- 3,5% - Организация кредитной работы, Организация безналичных расчетов
- 1,8% - Деловой английский  
Бухгалтерский учет  
ОБЖ

**Большая часть опрошенных считает, что по дисциплине «Физическая культура», следует сократить отведенное количество часов.**

**Возможно, это связано с тем, что, по мнению учащихся, данный предмет не является профильным.**

## Какие предметы, по Вашему мнению, следует исключить из учебной программы?

- 14% - Физическая культура
- 10,5% - Информационные технологии в профессиональной деятельности, Статистика
- 7,1% - БЖД
- 5,3% - Менеджмент
- 3,5% - Обществознание, История, Литература
- 1,8% - Русский язык и культура речи

## Уровень преподавания какого предмета, по Вашему мнению, необходимо повысить?

- 24,5% - Иностранный язык
- 12,2% - Маркетинг
- 10,5% - Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 7,1% - Русский язык и культура речи
- 5,3% - Бухгалтерский учет
- 3,5% - Менеджмент, Физическая культура, Финансы, денежное обращение и кредит
- 1,8% - Государственные и муниципальные финансы

**Большинство учащихся осознает необходимость знания иностранного языка для успешного профессионала в сфере банковских услуг.**

**С этим, вероятно, связано желание учащихся получать более углубленные знания по этой дисциплине.**



## Дополнительные занятия (факультативы) по какой дисциплине Вы посещали бы с большим желанием?

- 43,9% - Психология делового общения
- 12,3% - Физическая культура
  1. Волейбол – 8,9
  2. Футбол - 5,3
  3. Гимнастика – 1.8%
- 3,6% - Финансы, денежное обращение и кредит, Философия, Организация безналичных расчетов
- 1,8% - Государственные и муниципальные финансы,  
Ведение кассовых операций,  
Литература,  
Обществознание

**П**оскольку, выбранная профессия предполагает общение с людьми, большинство опрошенных учащихся посещали бы с большим желанием дополнительные занятия по дисциплине: «Психология делового общения».

**З**нания по этой дисциплине, как считают учащиеся, несомненно, будут востребованы в будущей профессии.

## По какому предмету Вы могли бы сдать экзамен подготовившись самостоятельно?

- 24,6% - Психология делового общения
- 12,3% - Организация безналичных расчетов
- 10,6% - Маркетинг
- 8,8% - Иностранный язык
- 7,1% - Информационные технологии в профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи
- 5,3% - Организация кредитной работы
- 3,6% - Финансовая математика
- 1,8% - Финансы, денежное обращение и кредит, Государственные и муниципальные финансы, Ведение кассовых операций

## **Общий вывод по данному опросу:**

**Подавляющее большинство опрошенных учащихся абсолютно точно знают, зачем они пришли в данный колледж, что они хотят от этого получить. Они познают те предметы, которые им понадобятся в их дальнейшей профессиональной деятельности. Некоторые из них вызывают большие трудности у учащихся и это понятно, потому что выучить и понять такое большое количество материала не всем по силам. Многие учащиеся хотят посещать дополнительные занятия. Возможно, это связано с трудностями, которые при изучении вызывают некоторые предметы.**