



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО

«Московский банковский экономический колледж»

Н.Р. Геронина

Протокол № 2 от 15 09 2015 г.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗЛУОПОТРЕБЛЕНИЯ  
ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ.  
АНО СПО

«Московский банковский экономический колледж»

Концепция разработана на основании решения коллегии Министерства образования РФ "О концепции профилактики злоупотребления наркотическими веществами в образовательной среде", приказа Министерства образования РФ.

В конце XX века злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек. Россия начала играть роль крупного рынка сбыта наркотиков. В геополитическом плане наша страна оказалась на путях мировых потоков наркотиков, а также стала пограничной страной по отношению к тем странам и регионам, в которых наркобизнес является одним из основных средств получения денег на оружие. В последнее десятилетие и для России употребление молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ, превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

## Общие положения

Главная цель, выдвигаемая в Концепции, организация деятельности учебного заведения на профилактику употребления психоактивных веществ, своевременное выявление и оказание помощи, обеспечивающих достижение общего результата:

- снижение спроса и, следовательно, распространенности наркотиков среди детей и молодежи и вовлечения их в наркогенную ситуацию и субкультуру;
- снижение заболеваемости наркоманиями, токсикоманиями и алкоголизмом;
- снижение медико-социальных последствий злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ)

Дифференцированный анализ отечественной и мировой наркотической ситуации позволяет выделить ряд основных факторов, определяющих негативную динамику проблемы. Условно выделяются социально-экономические, социально-идеологические и биомедицинские факторы, а по масштабу их действия - глобальные, геополитические, региональные, присущие отдельным слоям общества, микрогруппам населения, семьям, личностям.

Среди основных причин, влияющих на распространенность наркомании и токсикомании в молодежной, одно из первых мест занимает легкая доступность ПАВ. Около 60% опрошенных представителей молодежи, употребляющих наркотики и токсические средства, отмечают относительную несложность их приобретения. Наркотики приобретаются в учебных заведениях, на дискотеках, в кафе, в хорошо известных местах на улицах, в парках, а также на квартирах распространителей и торговцев наркотиками. Наркодельцы давно определили для себя образовательные учреждения как мини-рынки сбыта наркотиков в детско-подростковой среде. В результате общество

столкнулось с реальной незащищенностью молодежи от экспансии наркотических средств.

Следующим важным фактором наркотизации является снижение у большинства молодежи превентивной психологической защиты и низкий ценностный барьер.

Ситуация усугубляется тем, что в недалеком прошлом ранняя алкоголизация и токсикомания преимущественно поражали детей из неблагополучных семей, родители которых вели асоциальный образ жизни. На сегодняшний день число молодых наркоманов пополняется в не меньшей степени подростками из благополучных слоев общества, семей с высоким достатком. Как правило, в подобных случаях гипоопека и невысокие морально-этические нормы, сложившиеся в семье, сочетаются с финансовой свободой подростков, связанной с легко доступными деньгами. Именно дети из этих семей преимущественно формируют особую молодежную субкультуру, ведущими ценностями которой являются свободное, гедонистическое время проведение в сочетании с наркотизацией как определенным стилем жизни.

На уровне личностных факторов, являющихся пусковым механизмом начала употребления наркотиков и последующего злоупотребления ими, выделяются индивидуальная дисгармоничность, наследственная генетическая дефицитарность, врожденные аномалии характера, проявляющиеся в виде негативных аффективных и поведенческих расстройств. Немалый "вклад" в ухудшение здоровья молодежи и создание благоприятной почвы для распространения наркомании вносит современная система воспитания и порой недостаточно обоснованные чрезмерные психофизические нагрузки, обусловленные существующей системой образования.

Процесс обучения часто организовывается без учета здоровья обучающегося, несбалансированных режимов его умственной деятельности, производительного труда и отдыха.

Таким образом, эпидемия наркомании в стране обусловлена не только совокупностью многих патогенных личностных, социальных, геополитических и других факторов, но и их сложным взаимодействием и взаимопроникновением.

Такое понимание этого сложного биопсихосоциального явления диктует выбор определенных стратегий и предпочтительных подходов в поисках путей решения проблемы наркомании.

### **Комплексная концепция профилактики**

На основании анализа международной практики, совместно с Московским банковским институтом в колледже приняты следующие основные модели профилактики употребления психоактивных веществ:

- медицинская модель ориентирована преимущественно на медико-социальные последствия наркомании и предусматривает в основном информирование учащихся о негативных последствиях приема наркотических и иных психоактивных средств на физическое и психическое здоровье;
- образовательная модель направлена на обеспечение учащихся полной информацией о проблеме наркомании и обеспечение свободы выбора при максимальной информированности;
- психосоциальная модель своей главной целью утверждает необходимость развития определенных психологических навыков в противостоянии групповому давлению, в решении конфликтной ситуации, в умении сделать правильный выбор в ситуации предложения наркотиков.

*Медицинская* модель осуществляется при содействии специалистов медицинских учреждений и наркологических центров.

*Образовательная* модель включает в себя:

- курс "Основы безопасности жизнедеятельности", "Здоровый образ жизни" - лекции цикловой комиссии «Физическое воспитание»;

- совместную просветительскую деятельность Центра психологической и воспитательной работы Московского банковского института и Московского банковского экономического колледжа (беседы, презентации, показ видеоматериалов, вовлечение студентов в активную общественную жизнь);
- работу кураторов групп.

*Психосоциальная модель* включает в себя проведение психологических тренингов, осуществление психологической поддержки и коррекции поведения

### **Заключение**

Реальная наркотическая ситуация, сложившаяся в стране, и созревшая потребность общества в ее кардинальном изменении диктуют необходимость комплексного, концептуально осмысленного подхода к решению проблемы профилактической помощи, предупреждающей употребление наркотиков и развитие наркомании.

Активные профилактические мероприятия должны опираться:

- на методологию формирования у молодежи представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию;
- на формирование у молодежи, а также у лиц, вступивших на путь первых проб ПАВ, умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в наркотизацию и антисоциальную деятельность.

Осуществление работы по профилактике распространения и употребления психоактивных веществ в студенческой среде возможно только при условии совместной деятельности всего педагогического коллектива колледжа, представителей медицинских учреждений и органов по "Контролю за распространением наркотиков"